



**T.C. Sinop Üniversitesi**  
**Uzaktan Eğitim Uygulama Ve**  
**Araştırma Merkezi (SİNÜZEM)**

**2019 Yılı Birim İç Değerlendirme**  
**Raporu**

**05/02/2020**

## **Kurum Hakkında Bilgiler**

Bu bölümde, merkezin iletişim bilgilerinin yanında tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri hakkında bilgiler verilmiştir.

### **1. İletişim Bilgileri**

**Merkez Müdürü:** Dr. Öğretim Üyesi Tuğra Coşkun Karademir

**Merkez Müdür Yardımcısı:** Dr. Ozan Filiz

**Adres:** Korucuk Köyü Trafo Mahallesi No:36 57000 – SİNOP

**Telefon:** 0 368 271 5757 / 1190

**Faks:** -

**E-posta:** [sinuzem@sinop.edu.tr](mailto:sinuzem@sinop.edu.tr)

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 5 Ocak 2015 tarihinde 29227 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur. Faaliyetlerine 2018 – 2019 eğitim öğretim yılı güz döneminde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleriyle başlamıştır. Merkez organizasyon yapısı çerçevesinde bir müdür, iki müdür yardımcısı ile faaliyetlerine başlamıştır. 2019 – 2020 eğitim öğretim yılı güz dönemiyle birlikte bir müdür ve iki müdür yardımcısı olarak faaliyetlerine devam etmektedir. 2019 – 2020 eğitim öğretim yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili dersleri aktif olarak uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerini Rektörlük binasında yer alan bir yönetim odası ve dört stüdyoda gerçekleştirmektedir. Merkezde yer alan dört stüdyo farklı hizmetler için tahsis edilmiştir. Bir stüdyo ders çekimlerinin yapılması için, bir stüdyo kısmi zamanlı öğrencilerin çalışması için, bir stüdyo uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde sorumlu olan öğretim elemanlarının çalışması için ve bir stüdyo da sınav evraklarının arşivlenmesi için kullanılmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyonu, gelişen web teknolojilerini kullanarak hem öğrencilere hem de yetişkin bireylere kaliteli öğrenme materyallerinin erişimini sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarına göre becerilerini geliştirmektir. Vizyonu ise yenilikçi, yüksek düzeyde rekabet edebilen, yaratıcı bir merkez olmanın yanında sürdürülebilir kaliteli hizmet sağlayan bir merkez olmaktır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak

Sinop Üniversitesi'nin benimsediği değerleri taşıyor, bunun yanında vizyonumuzda da belirttiğimiz gibi yenilikçi, rekabetçi, sürdürülebilir bir merkez olma gayesi taşıyoruz.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon ışığında merkezin hedefleri şunlardır:

- Ön lisans, lisans, lisansüstü, lisans tamamlama ve yetişkin eğitiminde iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı programlar geliştirmek ve üniversitede örgün olarak verilmekte olan programları bu teknolojilerle desteklemek.
- Açılması planlanan ön lisans, lisans tamamlama, lisans ve lisansüstü programları ile eğitim talebinin karşılanmasında daha geniş ve farklı kitlelere ulaşmak.
- Sertifika programları ile bölgemizde kamu ve özel sektörde çalışan bireylere ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimler verilerek bölgede nitelikli bireyler yetişmesine katkıda bulunmak.
- Yüksek lisans ve diğer programlarla günümüzün temel felsefesi olan hayat boyu öğrenim gerçekleştirmek ve ekonomilerin temel üretim faktörlerinden birisi olan insanın etkinliğinin artırılmasını sağlamak.
- Uzaktan eğitim programıyla var olan örgün eğitim programlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin mekândan bağımsız olarak yürütülmesinde ve geniş kitlelere ulaştırılmasında etkin rol oynamak.
- Uzaktan öğretim uygulaması olarak gerçekleştirilecek ders, seminer veya kurslar için web tabanlı öğretim materyalleri geliştirmek ve yürürlüğe koymak

### **A. Kalite Güvencesi Sistemi**

Bu bölümde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kalite güvence politikası, misyon ve stratejik amaçları, iç kalite güvencesi ve paydaş katılımı yer almaktadır.

#### **A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Sinop Üniversitesi; çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim, etkinlik ve verimlilik odaklı bütünleşik yönetim, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan araştırma yaklaşımından oluşan kalite politikasına sahiptir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak üniversitemizin benimsediği kalite politikasını benimsemekteyiz. Bu politika doğrultusunda uzaktan eğitim konusundaki yenilikçi yaklaşımları, teknolojileri ve uygulamaları takip ederek kurum olanaklarımız doğrultusunda kendi sistemimize entegre etmeyi amaçlıyoruz.

### **B. Eğitim ve Öğretim**

#### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yeni programların açılması ve onayı süreçlerinde Yükseköğretim Kurulunun belirlediği Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar yönetmeliğine tabidir. Merkezimizde Atatürk İlkeleri ve

İnkılap Tarihi ile Türk Dili dersleri bu usul ve esaslara göre Sinop Üniversitesi Senatosunun aldığı karar doğrultusunda uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim yoluyla verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi ile Türk Dili programlarının yeterlilikleri ve içerikleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmekte ve üniversitemizde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Bölüm Başkanlıkları tarafından uygulanmaktadır. 2018 – 2019 eğitim öğretim yılından itibaren ilgili dersler uzaktan eğitim yoluyla aynı öğretim görevlileri tarafından merkezimiz aracılığıyla verilmeye başlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

- Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar. ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Uzaktan\\_ogretim\\_yuksekogretim\\_kurumlarinda\\_uzaktan\\_ogretime\\_iliskin\\_usul\\_ve\\_esaslar.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim_yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf) adresinden erişilebilir.)

#### **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Üniversitemize öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır (Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi, Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi). Belirtilen yönergeler ve ÖSYM tarafından yapılan sınav ile üniversitemize gelen öğrenciler birinci sınıfta Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerini uzaktan eğitim yoluyla almaktadır.

#### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

##### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Merkezimiz tarafından Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde öğrencilerin içeriklere erişimi için bir yazılım kullanılmaktadır. Bu yazılım üzerinden öğrencilere video, doküman, sunum, ses dosyaları, etkileşimli içerikler gibi farklı öğretim materyalleri paylaşılmaktadır. Uzaktan eğitim derslerinde öğrencilerin paylaşılan içeriklere erişimi ve içeriklerin öğrenilmesi sorumluluğu öğrencilere verilmiştir. Uzaktan eğitim merkezi olarak öğrencilerin bu sorumluluğu yerine getirmesinde yaşanan tüm sorunların giderilmesi ve sürdürülebilir bir

hizmet sağlanması amaçlanmıştır. Ana eğitim materyalinin video olmasının yanında, öğrencilerin ulaşım araçlarını kullanırken rahat bir şekilde içeriklere erişmesi için ses dosyaları, internet sıkıntısı yaşayan öğrenciler için pdf dokümanları ve sunumlar, konuyla ilgili soruları olması durumunda kullanabilecekleri forum sistemi, öğrencilerin kendi öğrenmelerini değerlendirmeleri için ölçme ve değerlendirme soruları paylaşılmaktadır. Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine erişmesi için kullanılan yazılımın ve paylaşılan içeriklerin ekran görüntüleri aşağıda yer almaktadır.

### Kanıtlar:

- *Öğrenme Yönetim Sistemi:* Merkez eğitim-öğretim faaliyetlerinin ue.sinop.edu.tr adresinde yer alan bir öğrenme yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem öğrencilerin ve öğretim elemanlarının giriş yaparak ilgili materyallere ulaştıkları ve öğrenen ile öğreten arasında iletişimin sağlandığı web tabanlı bir uygulamadır. Sisteme ilişkin görsellere aşağıda yer verilmiştir.



Öğrenme yönetim sistemi giriş ekranı

- *Yönetici Modülü:* Merkezin uzaktan eğitimle ilgili yönetim süreçlerini kontrol ettiği modül yönetici modülüdür. Bu modül üzerinden dönem ve ders oluşturmaları, öğretim

elemanı ve öğrenci atamaları, yaşanan teknik sıkıntılarda anlık müdahaleler gibi işlemler gerçekleştirilmektedir.

SINUZEM  
SINOP ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN EĞİTİM  
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kokpit

Anasayfa  
Takvim  
İletişim Araçları  
Raporlar  
Soru Bankası  
Dosyalarım  
Kokpit

Yönetim Paneli

İstatistikler

Son 24 Saat

Kullanıcılar 3466  
Departmanlar 185  
Dönemler 5  
D. Kataloğu 15  
Dersler 18  
Raporlar 70  
Roller 0  
Dosyalar 1928  
Menüler 21  
Çeviri 12  
Senkronizasyon İşlemleri

182 Giriş  
2205 İçerik Erişimi  
14 Yeni Aktivite

Çevrimiçi Kullanıcılar 9  
Aktif Sınavlar 0  
Açık destek talepleri 5

## Yönetici Modülü

- Ders Modülleri: Merkez tarafından her ders ve o dersi veren akademisyene bir eğitim modülü hazırlanmıştır. Bu eğitim modülü üzerinden akademisyenler öğrencileri iletişim kurma, materyal paylaşımı, ödev verme ve kontrolünü sağlama, toplu mesaj gönderme, not ilan etme gibi farklı aktiviteler gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca yine bu modül üzerinden devamsızlık takibi gerçekleştirilmektedir. Modül üzerinden her haftaya ilişkin materyaller yer almaktadır. ilgili haftayı öğrenciler yalnızca zamanı gelince görüntüleyebilmektedir. Geçmiş haftaların materyalleri ise öğrencilere sürekli açık bırakılmaktadır.

Ders Adı	Ders Kodu	Ders Sorumluları	Ana Ders Adı	Dönem İsmi	İşlemler
Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II - Sabri Boztepe	ALIT2-SB		Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II	2018-2019-Bahar	İşlem
Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II - Turizm	ATA102-SB		Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II	2018-2019-Bahar-Turizm	İşlem
Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II - Umut C. Karadoğan	ALIT-2		Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II	2018-2019-Bahar	İşlem
Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II - Umut Çevik	ALIT-UÇ		Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II	2018-2019-Bahar	İşlem
Türk Dili II - Turizm	TD102-MD		Türk Dili II	2018-2019-Bahar-Turizm	İşlem
Türk Dili II- Asye SEZGIN TÜYLU	TD2		Türk Dili II	2018-2019-Bahar	İşlem
TÜRK DİLİ II- LÜTFÜ KEREM BAŞAR	TD2-LK		Türk Dili II	2018-2019-Bahar	İşlem
TÜRK DİLİ II-MEHMET ÖZGÜR DURU	TD2-MÖD		Türk Dili II	2018-2019-Bahar	İşlem

Gösterilen: 1-8/8

## Ders modülleri

### Türk Dili II- Asiye SEZGİN TÜYLÜ

BOYABAT İİBF- İLAHİYAT FAKÜLTESİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) ÖĞRENCİLERİ BU ŞUBEDE YER ALMAKTADIR.

Açıklamayı Düzenle

Durum	Tip	Ad	Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi
75/195 görüntüledi ★3.7 Beğenme	Doküman	1.ÜNİTE MAKALE	11 Şub 2019 00:00	17 Şub 2019 23:59
79/195 görüntüledi ★3.8 Beğenme	Doküman	1.ÜNİTE PDF	11 Şub 2019 00:00	17 Şub 2019 23:59
66/195 görüntüledi ★3.9 Beğenme	Doküman	1.ÜNİTE SES DOSYASI	11 Şub 2019 00:00	17 Şub 2019 23:59
68/195 görüntüledi ★3.9 Beğenme	Doküman	1.ÜNİTE SES DOSYASI	11 Şub 2019 00:00	17 Şub 2019 23:59
38/195 görüntüledi ★4 Beğenme	Forum	I. HAFTA TARTIŞMA FORMU		
77/195 görüntüledi ★3.9 Beğenme	Video	Konu Anlatım Videosu: Filler ve Fillimsiler	11 Şub 2019 00:00	17 Şub 2019 23:59

### Haftalık modül görüntüsü

- Eğitim Videoları:** Merkez tarafından hazırlanan eğitim videoları öğrencilere gerçek hayat deneyimleri yaşatabilmek amaçlı olarak farklı duyu organlarına hitap edebilecek şekilde hazırlanmaktadır. Yeşil ekran önünde çekilen videolar çeşitli kurgulama programları aracılığıyla düzenlenmekte ve ses denetiminden geçirilmektedir.



Örnek eğitim videosu kurgu öncesi

Konu Anlatım Videosu: Fiiller ve Fiilimsiler

Anlamlarına Göre Fiiller

**İş (Kıls) Fiilleri**  
Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve öznenin bir nesneyi etkilediği fiillerdir.  
1

**Durum Fiilleri**  
Öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan fiillerdir.  
2

**Oluş Fiilleri**  
Öznenin kendi iradesi dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillerdir. Oluş fiillerinde daha çok "zaman içerisinde kendiliğinden olma" söz konusudur.  
3

DİHA FAZLA VIDEO

3:40 / 20:27

Türk Dili II-Azize SEDİĞİN TORULU içinde ekleyen Tuğra Karadoğan  
10.02.2019

Açıklama:  
Sınop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan 2018-2019 bahar dönemi Türk Dili II ders videosudur.

[← Ders Sayfasına Geri Dön](#)

### Örnek eğitim videosu kurgu sonrası

- **Sunumlar:** Her bir modülde yer alan konu içeriğine ilişkin sunumlar ilgili dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır.

inkilap\_tarihine\_giris\_otomatik\_kaydedildi\_.pdf

İndir

Aktivite Penceresini Kapat

**SINOP ÜNİVERSİTESİ**  
2007

**SİNÜZEM**  
SINOP ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN EĞİTİM  
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**ATATÜRK İLKELERİ VE  
İNKILAP TARİHİ I**

**HAFTA I**

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP DERSİNİN TARİHİ VE VERİLİŞ  
AMACI**

**HAZIRLAYAN  
ÖĞR. GÖR. UMUT C. KARADOĞAN**

### Örnek sunum ekranı

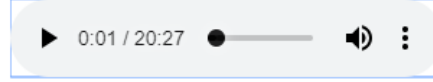
- **Ses Kayıtları:** Her bir modüle ilişkin ders içerikleri farklı materyaller ile zenginleştirilmiştir. Ses kayıtları, her yerde kolay dinlenebiliyor oluşu ve görme engeline



sahip öğrencilerin ders içeriklerinden dinleyerek yararlanması amacıyla sistem üzerinden paylaşılmaktadır.

# 1.ÜNİTE SES DOSYASI

FİLLER



Örnek ses kaydı materyali.

- *Forum:* Forumlar öğrenci-öğretmen etkileşimini artırarak tartışma ortamı sağlama, anlaşılmayan yerlerde öğretmene soru sorma, duyuru yapma gibi amaçlar için her haftaya özel olarak açılmaktadır.

## I. HAFTA TARTIŞMA FORMU

← Geri Forum Mesajlarını Ara

**Öğr. Gör. Asiye Sezgin Tüylü**  
12 Şubat 2019 15:40  
Merhaba arkadaşlar, yeni dönemimiz hayırlı olsun. İlk haftaya ilişkin sorularınızı bu forum üzerinden cevaplayabilirim..

Puan: 1

Alınb Yanıtla Yanıtları göster (2) Sil

**BURAK ANDIÇ**  
14 Şubat 2019 18:38  
Teşekkürler

Puan: 0

Alınb Yanıtla Yanıtları göster (0) Sil

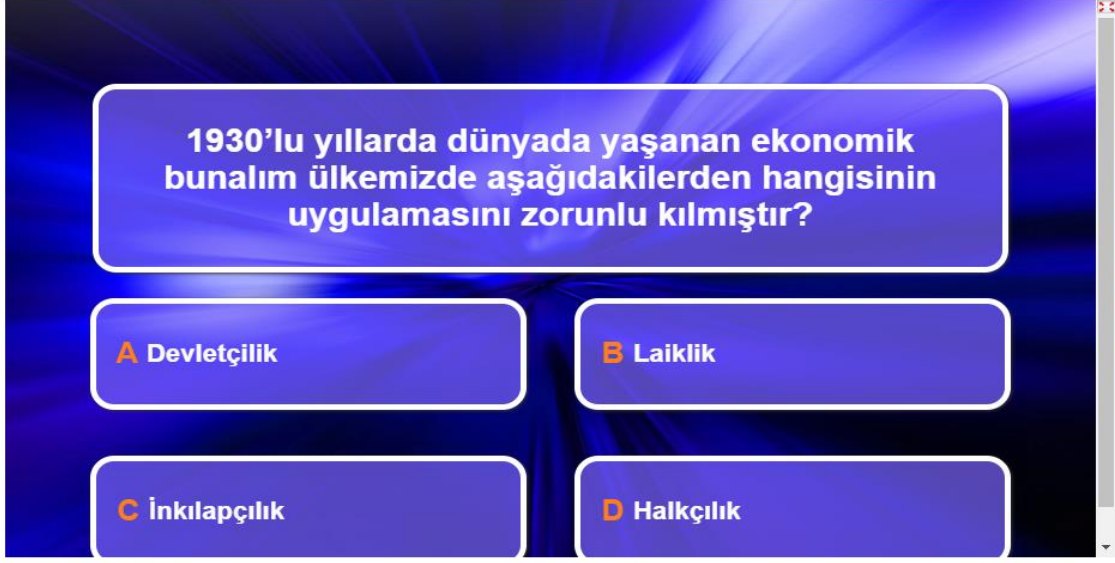
**BAŞAK KAYAOĞLU**  
14 Şubat 2019 19:28  
Teşekkürler

Puan: 0

Alınb Yanıtla Yanıtları göster (0) Sil

Örnek forum ekran görüntüsü.

- *Diğer ek materyaller:* Öğrencilerin konuya ilgisini çekmek ve konuyu pekiştirmelerini sağlamak amacıyla farklı türde materyaller öğrencilere sunulmaktadır.



Örnek bir etkileşimli bilgi yarışması materyali

### B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Yukarıdaki sunulan materyaller aracılığıyla gerçekleştirilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerinin ölçme ve değerlendirme süreçleri yüz yüze sınavlarla gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitimle verilen derslerdeki öğrenci sayısının çok fazla oluşu ve yeterli öğretim elemanının bulunmaması bu derslerde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını olanaksız kılmaktadır. Bununla beraber öğretim elemanlarının isteğine bağlı olarak ödev uygulamaları gerçekleştirilebilmektedir.

### B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

### B.3.4. Akademik danışmanlıklar

## B.4. Öğretim Elemanları

Bu bölümde merkez öğretim elemanlarının ve yöneticilerinin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır.

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yöneticileri merkez yönetmeliğinde belirtildiği üzere Sinop Üniversitesi Rektörü tarafından üç yıl süre için görevlendirilir. Aynı şekilde müdür yardımcısı atamalarında da en çok iki kişi olacak şekilde Rektör tarafından atamalar gerçekleştirilir. Tüm bu atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Sinop

Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği maddeleri uyarınca gerçekleştirilir. Ders veren öğretim elemanlarının atanmasında ise ilgili dersin bölüm başkanlıkları uyarınca atamalar gerçekleştirilir. Merkez tarafından yürütülen uzaktan eğitim derslerinde üniversite genelindeki birinci sınıflar öğrenim görmektedir. Öğrenci sayılarının fazla oluşu merkezin öğretim elemanı ihtiyacını arttırmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerinde ikişer öğretim elemanı bulunmaktadır. Her iki ders için de birer öğretim elemanının daha görevlendirilmesi ders etkinliklerinin yürütülmesinde, izlenmesinde ve sınav uygulama süreçlerinde iyileştirmeler sağlayacaktır.

#### **Kanıt:**

- Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği. (<https://sinuzem.sinop.edu.tr/wp-content/uploads/sites/73/2019/11/yonetmelik.pdf> adresinden erişilir.)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yürütülen derslerde öğretim elemanları ilgili bölüm başkanlıkları aracılığıyla görevlendirilir. Merkez olarak görevlendirilen öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yazılımını etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli eğitimler dönem başlangıcında gerçekleştirilir. 2019 yılında uzaktan eğitimle verilen derslerde bir değişiklik söz konusu olmamıştır. Bu nedenle ilgili öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yazılımını etkin olarak kullandığı gözlenmektedir. Ortaya çıkan sorunlar ise anlık müdahaleler yoluyla giderilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının uzaktan eğitimle ilgili yeni yaklaşımları bilmeleri, materyal geliştirme süreçlerini iyileştirmeleri ve etkileşimli içerikler oluşturmaları konusunda yeni eğitimlere ihtiyaç duyulduğu söylenebilir. Merkez olarak 2020 yılında en az bir eğitim düzenlenerek öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda yeni yaklaşımlar hakkında bilgilendirmeleri amaçlanmaktadır.

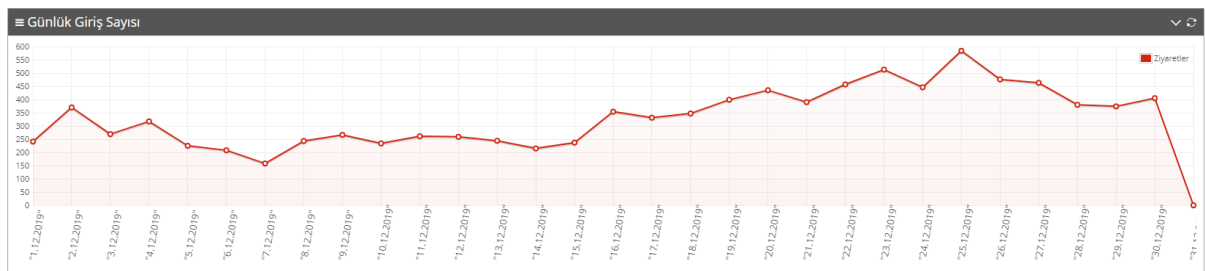
#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Merkezde görevli öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. Bunun nedeni olarak merkez bütçesinin teşvik ve ödüllendirme için ayrılan bir kaleminin olmaması gösterilebilir.

### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

#### **B.5.1. Öğrenme kaynakları**

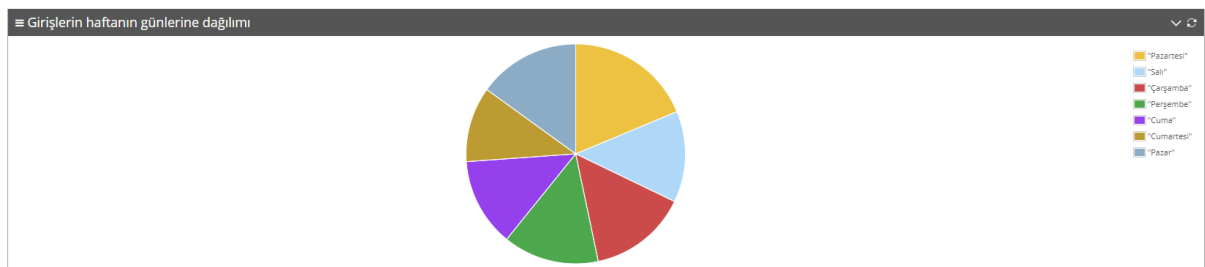
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin ana öğrenme kaynağı <https://ue.sinop.edu.tr/Account/LoginBefore> adresinden erişilebilir olan uzaktan eğitim sistemidir. Bu sistem üzerinden öğrencilerle konu anlatım videoları, sunumlar, örnek sorular, ses kayıtları, makaleler vb. öğrenme kaynakları paylaşılmaktadır. Öğrenciler bu öğrenme kaynaklarına öğrenci numaralarını ve öğrenci bilgi sistemine giriş yaparken kullandıkları şifrelerini kullanarak erişebilmektedir. 2019 yılının son bir ayına ait erişim verileri incelendiğinde öğrencilerin uzaktan eğitim öğrenme kaynaklarına erişimde sıkıntı yaşamadıkları görülmektedir. Şekil 1’de görüldüğü üzere öğrenciler uzaktan eğitim sistemine her gün erişim sağlayabilmektedir.



Şekil 1. Öğrencilerin günlük giriş sayıları

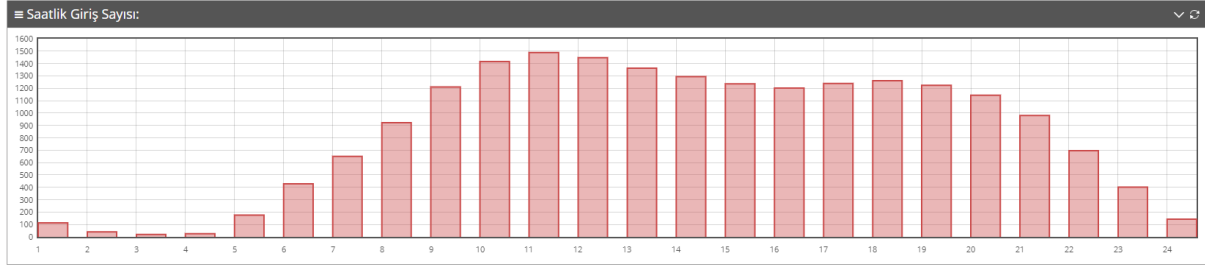
Şekil 1 göstermektedir ki öğrencilerinin günlük giriş sayıları minimum 150, maksimum 600 aralığında değişmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz döneminin yarıyıl sonu sınavlarının 30 Aralık 2019 tarihinde başladığı düşünüldüğünde günlük giriş sayılarındaki artan eğilim daha net anlaşılmaktadır. 30 Aralık 2019 sınav başlangıç tarihine yaklaştıkça öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine giriş sayıları giderek artmakta, sınav dönemi başladığında ise keskin bir düşüş yaşamaktadır.

Şekil 2, öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine erişimde sıkıntı yaşamadıklarını göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin hangi günlerde uzaktan eğitim sistemine eriştiğine ilişkin gösterim de Şekil 2’de verilmektedir.



Şekil 2. Girişlerin haftalık günlere dağılımı

Şekil 2, öğrencilerin haftanın her günü uzaktan eğitim sistemine erişmekte sıkıntı yaşamadığını, ayrıca girişlerin haftalık günlere dağılımında bir denge olduğunu göstermektedir. Uzaktan eğitimde öğrencilerin öğrenme kaynaklarına haftanın yedi günü 24 saat erişebilmeleri önemlidir. Yukarıdaki veriler bu durumu kanıtlar niteliktedir. Son olarak öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine saatlik giriş sayılarına baktığımızda günün herhangi bir saatinde sistemine erişebilmelerinde bir engel olmadığı anlaşılmaktadır.



Şekil 3. Saatlik giriş sayısı

Şekil 3, öğrencilerin sabah 9 ile gece 21 arasında sisteme erişimlerin yüksek olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin saatlik giriş sayılarıyla birlikte yukarıdaki veriler öğrenme kaynaklarına erişim konusunda merkezimizin sağlıklı bir süreç yönettiğini göstermektedir.

Öğrenme kaynaklarına erişim konusunda sağlıklı bir süreç yönetilse de öğrencilerin bazı durumlarda sisteme erişmesinde sıkıntılar görülebilmektedir. Bu sıkıntıların büyük çoğunluğu ise öğrenci kaynaklıdır. Giriş şifrelerinin unutulması bu sorunların başını çekmektedir. Bu durumda öğrencilerin merkezle telefon aracılığıyla veya e-posta yoluyla iletişime geçmekte ve sistem üzerinden öğrencilere yeni bir şifre ataması yapılmaktadır.

#### B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Merkezimiz tarafından düzenlenen ve yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır.

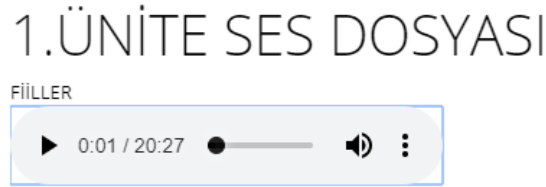
#### B.5.3. Test ve altyapılar

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Rektörlük binasında birinci katta yer almaktadır. Merkezde bir yönetim odası, bir ders çekimleri için kullanılan stüdyo, bir kısmı zamanlı öğrencilerin çalışması için ayrılan oda, bir evraklar için arşiv odası ve bir öğretim elemanlarının ihtiyaçlarının karşılanması için oda bulunmaktadır. Merkez altyapısı nicelik ve nitelik olarak uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesinde yeterlidir. Bununla birlikte sınavların koordinasyonun sağlanması ve farklı kurumlardaki donanımları kullanma ihtiyacı merkezin

altyapısını güçlendirmesine ve kurumsallaşmasına geçici olarak çözüm sağlamaktadır. Merkezin özellikle sınav koordinasyonu için bir tesise ve bu tesiste sınav evraklarının çoğaltılması, okutulması ve sisteme girişlerinin sağlanması için bir uzman personele ihtiyaç duyulduğu söylenebilir.

#### B.5.4. Engelsiz üniversite

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen öğrenme kaynaklarında çeşitliliğe gidilmesindeki amaçlardan biri engelli bireylerin de bu kaynaklardan faydalanmasını sağlamaktadır. İşitme engelli bireyler için görsel materyaller bulunmaktayken görme engelli bireyler için ise ses kayıtları (Resim 1) sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Bununla birlikte sisteme girişlerde görme engelli bireylerin bilgisayarlardaki sesli erişim komutlarını kullanarak erişimleri sağlanabilir. Hizmet alınan uzaktan eğitim sisteminin görme engelli bireyler için sunduğu farklı bir hizmet bulunmamaktadır.



Resim 1. Örnek ses kaydı

#### B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere yönelik rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmeti verilmemektedir. Öğrencilerin bu hizmetleri uzman personel yardımıyla almaları için uygun koşullarda yönlendirmeler yapılmaktadır.

### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, YÖK tarafından içeriği belirlenen ve ilgili başkanlıklar tarafından program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi yapılan dersleri uzaktan eğitim aracılığıyla yürütmekle sorumludur. Bu durumda ilgili programların izlenmesi ve güncellenmesi ilgili bölüm başkanlıkları aracılığıyla yapılmakta, Sinop Üniversitesi Senatosu tarafından karara bağlanmakta ve merkezimize bildirilmektedir.

#### B.6.2. Mezun izleme sistemi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılında ortak seçmeli dersler olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerini yürütmektedir. Bu dersler birinci sınıflar tarafından alınmaktadır. Merkezin mezun veren herhangi bir programı geçerli tarih itibariyle yoktur. Bu nedenle mezun izleme sistemleri ilgili bölüm ve fakülteler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır. 2020 yılı içerisinde merkezin araştırma politikasını, hedeflerini ve stratejilerini belirlemesi amaçlanmaktadır.

### **C.2. Araştırma Kaynakları**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynakları bulunmaktadır. Bunun yanında mali kaynak yaratacak bir bütçesinin olmaması araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde eksik kalmasına sebep olmaktadır. Uzaktan eğitim konusunda gerçekleştirilen araştırma ve geliştirmeler üniversite içi kaynaklar (BAP) ve üniversite dışı kaynaklar tarafından projeler yoluyla sağlanabilmektedir.

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalında doktorasını tamamlamış iki uzman personel çalışmaktadır. Müdür ve müdür yardımcısı olarak görevlendirilen uzman personeller aynı zamanda içeriklerin geliştirilmesi, teknik problemlerin çözülmesi, sınav koordinasyonlarının sağlanması, sınav süreçlerinin takibi, içeriklerin sisteme yüklenmesi, öğrencilerin atanması, öğretim elemanlarının atanması vb. birçok faaliyeti de yürütmektedir. Merkezin uzaktan eğitimle yürütülen derslerle ilgili iş yükünün çok fazla oluşu araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılması gereken zamanı engellemektedir. Bu durumda ilgili personelin araştırma yetkinliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik merkez tarafından yürütülen bir mekanizma bulunmamaktadır. Tüm bu mekanizmalar ilgili personelin bağlı olduğu Eğitim Fakültesi ve Sinop Üniversitesi aracılığıyla yürütülmektedir.

### **C.4. Araştırma Performansı**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi akademik personelinin araştırma performansını izleme ve değerlendirmeye yönelik uygulamalarda bulunmamaktadır. Personellerin araştırma performansına yönelik izleme ve değerlendirme uygulamaları bağlı oldukları ilgili fakülteler ve Sinop Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek faaliyetlerde Sinop Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasını, hedeflerini ve stratejilerini benimsemektedir. 2019 yılında uzaktan eğitim yoluyla herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Bunun nedeni olarak merkez iş yoğunluğunun yüksek olması ve personel sayısının yeterli olmaması gösterilebilir. Bununla birlikte 2020 yılı içerisinde hem üniversitenin akademik personeline hem de topluma yönelik en az bir uzaktan eğitim yoluyla etkinlik gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nicelikte ve nitelikte teknik kaynağımız bulunmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri için kullanılan uzaktan eğitim sistemi uzaktan eğitim yoluyla verilecek eğitimler için yeterli teknik altyapıya sahiptir. Bununla birlikte şu ana kadar merkez yürütücülüğünde uzaktan eğitim yoluyla ortak dersler verilmekte olup herhangi bir uzaktan eğitim etkinliği düzenlenmemiştir.

### **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine ve izlenmesine yönelik uygulamaları bulunmamaktadır. Merkez faaliyetleri Sinop Üniversitesi öğrencileri ile sınırlı kalıp ilerleyen dönemlerde yeterli personel sayısına ulaşıldığında uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerin farklı illerde yaşayan insanlara da ulaştırılması planlanmaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde bir müdür, bir müdür yardımcısı ve bir sekreter olmak üzere üç personel çalışmaktadır. Merkezin misyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için personel sayısının artırılması gereklidir. Özellikle sınav



koordinasyonlarının sağlanması ve evrakların okutulup çoğaltılması işlerinde, bununla birlikte toplumsal katkı bağlamında eğitimlerin düzenlenmesi için gerekli olan uzman personellerin istihdam edilmesi merkezin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmada önemlidir.

Merkezin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi için 2020 yılı içerisinde iş – süreç takviminin oluşturularak merkez web sitesi üzerinden yayınlanması planlanmaktadır. Merkezin insan kaynağına ilişkin tanımlı politikaları Sinop Üniversitesi Senatosu kararınca belirlenmektedir.

Kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerinde ise merkezin ana iletişim yolu resmî web sitesidir. Gerçekleştirilen etkinliklere ve faaliyetlere ilişkin duyurular Resim 2’de görüldüğü üzere web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

DUYURULAR	
7 Mayıs	II. Arduino Devreleri Geliştirme ve Uyum Sertifika Eğitimi
7 Mayıs 2019	SİNUZEM e-sertifika Talep Formu E-Sertifika Talep Formu...
16 Nisan	Arduino Devreleri Geliştirme Eğitimi Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü İşbirliği İle Başlıyor.
16 Nisan	Dijital Yetkinlik Eğitimi Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü İşbirliği İle Başlıyor.

Resim 2. SİNUZEM web sitesi duyuru paneli

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyonu, gelişen web teknolojilerini kullanarak hem öğrencilere hem de yetişkin bireylere kaliteli öğrenme materyallerinin erişimini sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarına göre becerilerini geliştirmektir. Vizyonu ise yenilikçi, yüksek düzeyde rekabet edebilen, yaratıcı bir merkez olmanın yanında sürdürülebilir kaliteli hizmet sağlayan bir merkez olmaktır. Merkezin güçlü yönleri belirtilen misyon ve vizyona erişme noktasında alanında uzman yöneticiler tarafından merkezin idare ediliyor oluşudur. İyileştirmeye açık yönü ise personel sayısının belirtilen misyon ve vizyonu sürdürülebilir kılma

noktasında yetersiz kalmasıdır. Bu nedenle merkezde çalışacak uzman personel sayısının artırılması önerilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı içerisinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerini uzaktan eğitim yoluyla yürütmüştür. İlgili derslerin uzaktan eğitime geçirilmesi Sinop Üniversitesi Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde sürdürülebilme için gerekli fiziki ve yazılım altyapısı merkezin güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişme noktasında sıkıntı yaşamamaktadır. Bununla birlikte öğrenci sayısının fazla olması ve dersi yürütecek personel sayısının az olması öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının da fazla olmasına neden olmaktadır. Bu nedenle öğrenci merkezli öğrenme etkinliklerinin uzaktan eğitimde de işe koşulması zor olmaktadır. Bu nedenle uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerdeki öğretim elemanı sayısının artırılması ve merkeze uzman personellerin istihdam edilmesi hem öğrenci merkezli eğitim etkinliklerinin işe koşulması sağlayacak hem de etkileşimli, zengin içeriklerin hazırlanmasını kolaylaştıracaktır.

Merkezimiz eğitim öğretim süreçlerini yürütürken uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin sınavlarının yapılması faaliyetini de koordine etmektedir. Personel sayısındaki azlık bu süreçlerinde sıkıntılar olmasına neden olmaktadır. Özellikle sınav evraklarının çoğaltılması, dağıtılması, toplanması, okunması noktasında personel desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu süreçler gerek merkez yönetimi gerekse ilgili öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ancak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerinden sorumlu öğretim elemanlarından ikisinden merkez dışı ilçelerde görev yapması, merkezdeki koordinasyonu sağlama konusunda sadece iki personelin kalmasına sebep olmaktadır. Bu durumda merkezde kalan öğretim elemanlarının iş yükü evrakların dağıtılması, toplanması, çoğaltılması ve okutulması noktasında fazla olmaktadır.

Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerin oluşturduğu iş yoğunluğu nedeniyle ikinci planda bırakılmış durumdadır. Merkezin güçlü yanlarından bazıları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli teknik altyapı ve donanımın olması ve alanında uzman idarecilerin merkez yürütmesinde bulunmasıdır. Bununla beraber uzaktan eğitimde farklı yaklaşımların etkililiğinin araştırılması ve öğrenci başarısını arttıracak uygulamaların çoğaltılması için merkez bünyesinde çalışacak uzman sayısının artırılması gereklidir.

Merkezin 2018 yılında faaliyete başladığı düşünöldüğünde yeni kurulan bir merkez olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite noktasında birçok eksiğinin bulunmasının yanında her geçen dönemde bu eksikliklerini kapatmakta ve vizyonunda da belirttiğı üzere kaliteli sürdürülebilir bir hizmet verme noktasında ilerlemektedir.